

لنبنّي حياة تهمم

منهج مدرسة الأحد

الدرس ٢٨

بطرس يمشي على الماء

النصّ الكتابي: متى ١٤ : ٢٢ - ٣٣ .

الفكرة الرئيسية: أن يدرك الولد أهمية تثبيت نظره على الله، والشعور بالسلام الداخلي والعمل على تقوية علاقته بالله.

الديكور

١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية".

٢- علّق الصور في صفّك.

الدرس ٢٨ : بطرس يمشي على الماء

البرنامج

- ١- ترحيب * ١
- ٢- لعبة: الأصدقاء  ١
- ٣- ترنيمة: "إلهي كبير"     ٢
- ٤- ترنيمة: "أتكل على ربك" *     ٢
- ٥- ترنيمة: "صلي دوماً واقرأ الكتاب" *     ٤
- ٦- ترنيمة: سلطان يسوع     ٤
- ٧- التحضير للقصة *   ٦
- ٨- القصة: السير على الماء *   ٧
- ٩- آية الحفظ: أمثال ٣: ٥ *     ٨
- ١٠- وسيلة الإيضاح ١٠
- ١١- ورقة النشاط ١١

إرشادات:

 تطبيق ما هو مكتوب

 قراءة ما هو مكتوب بالكامل

 الفقرات الأساسية



١- ترحيب

مرحباً أصدقائي، أهلاً وسهلاً بكم في هذا النهار الجميل. أنا سعيدة جداً برؤيتكم اليوم.

هيا بنا نتذكر ما تعلمناه في الأسبوع الماضي (اسمع الإجابات).

قصدنا اليوم تناول شخصية مميزة في الكتاب المقدس. هذه الشخصية كانت تحب الرب يسوع كثيراً. سنتعلم من خلالها كيف يجب أن نتكل على الله ونثق به وأن نبقي أنظارنا مثبتة عليه وحده. جاهزون لنبدأ برنامجنا؟ هيا بنا نحني رؤوسنا للصلاة ونشكر الله على الأسبوع الماضي، ونطلب منه أن يبارك اجتماعنا اليوم. من يرغب بالصلاة؟ (شجع الأولاد على الصلاة).

”يا رب يسوع، أشكرك لأنك تهتم وتعنتني بنا، أشكرك على حمايتك لنا في الأسبوع الماضي. أطلب منك أن تكون معنا اليوم لتتعلم كيف نثق بك وألاً نحول أنظارنا عنك. باسم يسوع نصلي، آمين.“



٢- لعبة: الأصدقاء

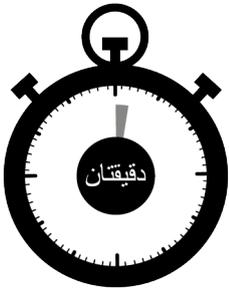
• اطلب من الأولاد الوقوف في وسط القاعة، وقل لهم: ”لكي تفوزوا جميعكم، على كل منكم أن يختار صديقاً له“.

• على القائد أن يختار رقماً، شرط ألا يتخطى عدد الأولاد في الصف، وعلى الأولاد الذين عددهم بحسب هذا الرقم، أن يتجمعوا على حدى.

• مثلاً: يقول القائد رقم ٥، يتجمع كل خمسة أولاد ويمسك بعضهم بأيدي بعض.

ثم اطلب من الأولاد أن يتركوا بعض، واختار رقماً آخر. فم بتكرار اللعبة بحسب الوقت المتاح.

ملاحظة: على القائد أن يغير الرقم حسب عدد الأولاد.



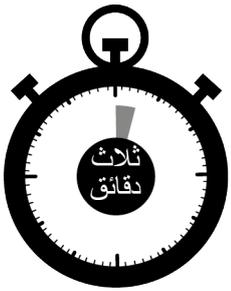
٣- ترنيمه

إلهي كبير

- القرار -

إلهي كبير قوي قدير 
لا شيء يستحيل عليه

فله الجبال وله البحار
والسّموات صنع يديه



٤- ترنيمه

اتّكل على ربّك

- القرار -

(اتّكل على ربّك من كل قلبك صلّ بيسمع 

صلاتك لأنه يحبك) ٢

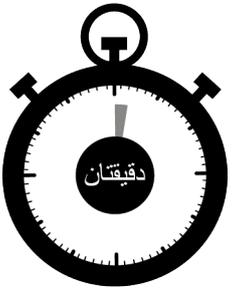
١

(لما بتكون متضايق و تحس انك كتير خايف
اتذكر الله حدك وهو كل شي شايف) ٢
(اتذكر انه مكتوب إنك أنت محبوب) ٢ دائماً
ضل متذكر وقوووول

٢

(لما بكون متضايق وحسّ اني كتير خايف بعرف
الله حدّي هو كل شي شايف) ٢
(بعرف أنه مكتوب أنّي أنا محبوب) ٢ رح دائماً
ضل متذكرّ ورح قوووول

باتكل على ربي من كل قلبي بصلي بيسمع صلاتي
لأنه بيحبني



٥- ترنيمة

صلي دوماً واقرا الكتاب

صلي دوماً (واقرا الكتاب) ٢

صلي دوماً واقرا الكتاب

(تنمو في الإيمان) ٣

مجداً هللوا

صلي دوماً واقرا الكتاب

تنمو في الإيمان



٦- ترنيمة

سلطان يسوع

- القرار -

يسوع هو الله الله الوحيد

هيدا شي أكيد

يسوع هو الملك الملك الوحيد

أنا أكيد

- ١ -

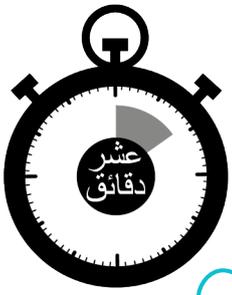
تعا وشوف سلطان الله
بيقدر يشفي الأمراض كلّا
تعا وشوف الله بيشفيك
هو عايش فيني وفيك

- ٢ -

أكيد هو بيسمع صوتك
جرّب مرّة طلّوب منوّ
هو دائماً موجود جنبك
هو عايش ودايماً حدّك

- ٣ -

أنا بدّي / أطلب منك
تسمع صلاتي من عندك
تسامحني يا يسوع
من كل قلبي أنا بوثق فيك



٧- التحضير للدرس

شرح وتطبيق



● قسّم الأولاد إلى ثلاث مجموعات.

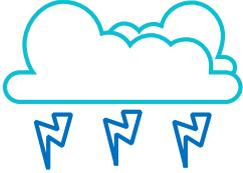
● المجموعة الأولى يكون اسمها "الريح". دعهم يتدربون على تقليد

صوت الريح، ويلوّحون بأيديهم في الهواء.



● المجموعة الثانية اسمها "المطر". دعهم أيضًا يتدربون على صوت المطر،

وتحريك أيديهم بما يمثّل سقوط المطر.



● المجموعة الثالثة تُسمّى "الرعد". دعهم يتدربون على صوت الرّعد بالتصفيق

بأيديهم على أرجلهم.

● قم بتحريك يدك كإشارة لكي تتوقّف المجموعات عن إصدار كل الأصوات

والحركات، ثمّ إبدأ في سرد قصّة العاصفة الكبيرة:

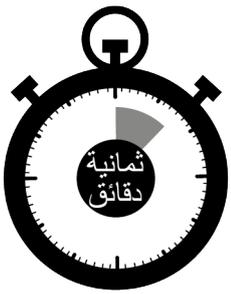
"هَبَّتْ رياح شديدة" (اعطِ إشارة لمجموعة الرياح أن تبدأ!) بعدها بدأ المطر يهطل.

(إشارة لمجموعة المطر!) ثمّ بدأ البرق يلعب والرّعد يقوى (إشارة لمجموعة الرّعد!)

وبينما تقوم المجموعات الثلاث بتقليد الريح، والمطر والرّعد. فجأة أعطهم الإشارة لكي يتوقّفوا

جميعًا، فيحدث سكون تام.

● كرّر هذا المشهد مرّتين أو ثلاث مرّات حتّى يتمّ إتقانه.



٨- قصّة

السير على الماء

النص الكتابي: متى ١٤: ٢٢ - ٣٣.

المقدمة

وبينما كان يسوع يصنع المعجزات والجموع تلتفّ من حوله، طلب من تلاميذه أن يدخلوا السفينة ويسبقوه

إلى العبر حتى يصرف الجموع. وبعدما صرف يسوع الجموع، صعد إلى الجبل مُنفردًا ليُصلي. ولمّا صار

المساء كان هناك وحده والسفينة كانت قد صارت في وسط البحر.

التلاميذ في وسط العاصفة

فجأة هبَّت ريح شديدة وبدأت الأمواج تقذف السفينة. فخاف التلاميذ جداً وارتعبوا، فابتدأوا يصرخون من كثرة الخوف من الغرق والموت. وجاءهم يسوع ماشياً على المياه. وعندما رآوه ازدادوا خوفاً لأنهم ظنّوا أنّ ما يرونه هو روح أو خيال. أمّا يسوع وهو عالماً بحالهم قال لهم: "أنا يسوع... لا تخافوا! أنا هو."

التلاميذ في وسط العاصفة

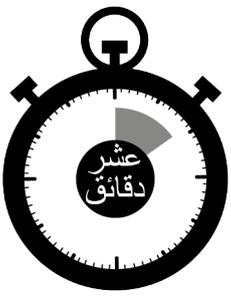
فقال بطرس له: "يا سيد، إن كنت أنت هو فعلاً يسوع، فمُرني أن أمشي على الماء وأتي إليك!" فقال له يسوع: "تعال!" وهكذا بالفعل خرج بطرس من السفينة وابتدأ يمشي على الماء ناظراً إلى يسوع، لكن فجأة اشتدَّت الرياح من حوله وعلت الأمواج فخاف بطرس وابتدأ يغرق. فصرخ إلى يسوع وقال: "يا رب! خلّصني، أنا أغرق!" للحال مدَّ يسوع يدهُ إلى بطرس وأمسك به وانتشله من الماء وقال له: "يا قليل الإيمان لماذا شككت؟"

هدوء العاصفة

وبعدما دخل يسوع إلى السفينة أمر الرياح والأمواج أن تهدأ، فأصبح الطقس جميلاً. ولما رأى التلاميذ ذلك، سجدوا له قائلين: "بالحقيقة أنت هو ابن الله!"

النهاية

عندما كان بطرس ينظر إلى يسوع استطاع أن يسير على الماء. ولكن عندما حوّل نظره عنه ابتدأ يغرق. هناك الكثير من الأمور التي ستواجهنا في حياتنا تُشبه هذه العاصفة، ولكن يسوع يطلب منك أن تسير إلى الأمام نحوه. فإن نظرت إليه ووضعت ثقتك به، ستتجاوز كلّ المِحَن والمصاعب وتشعر بالسلام والراحة. دعونا نحني رؤوسنا للصلاة. أريد من كلّ واحد منكم بدوره أن يشكر الله على أمرٍ ما في حياته، ويطلب منه أن يزيده إيماناً وثقة به، لكي يستطيع أن يواجه كل تحديات الحياة.



٩- آية الحفظ

”تَوَكَّلْ عَلَى الرَّبِّ بِكُلِّ قَلْبِكَ، وَعَلَى فَهْمِكَ لَا تَعْتَمِدْ“
(أمثال ٣ : ٥)

أقرأ الآية من الكتاب المقدس

- شجّع الأولاد على إحضار كتبهم المقدسة الخاصة بهم.
- أطلب من أحد الأولاد ان يقرأ الآية بصوت عالٍ وأسلوب واضح.

شرح الآية

تَوَكَّلْ عَلَى الرَّبِّ بِكُلِّ قَلْبِكَ: أحياناً يجب علينا اتخاذ قراراتٍ مهمةٍ في حياتنا، وأحياناً نتعرّض لمواقف تتحدّانا بسبب ظروف صعبة. وهنا يدعونا الرب لكي نَتَّكِلَ عليه بكلِّ قلوبنا ونثق به بإيمان.

وَعَلَى فَهْمِكَ لَا تَعْتَمِدْ: طبعاً نحن لدينا آراءنا، ولكن الاعتماد الكامل يجب أن يكون على الله وليس على نفوسنا أو قوتنا الجسديّة أو ذكائنا. علينا الإتيكال على الله، ونجعله هو مصدر قراراتنا وخياراتنا في الحياة.

كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد.

لعبة لحفظ الآية

المواد المطلوبة: كرتون (عدد ١) - أوراق (حجم مربع عدد ٢٠) - لاصق.

٣
اكتب كلمات الآية كل كلمة على ورقة (نسختين).

مَا مَا مَا مَا مَا مَا مَا مَا

رَبِّ الْخَيْرِ

✂

٢
ألصقهم عشوائياً على الكرتون.

✂

١
اكتب على المربعات الأرقام التالية:
٢٠٠ - ٥٠٠ - ١٥٠٠ - ٢٠٠٠ - ٣٥٠٠ - ٣٠٠٠ - ٣٥٠٠
وكلمة Bonus

٣٠٠ ٥٠٠ ١٥٠٠ ٣٠٠٠

Bonus ٣٥٠٠ ٣٠٠٠ ٣٥٠٠

ضع لاصق على كل من المربعات من الأفق.

٦
الفريق الذي يجمع كلمات الآية أولاً هو الفريق الفائز.

في كل مرّة يتم سحب الأرقام على المعلم خلطها من جديد ولصقها بشكل عشوائي مرّة أخرى.

٥
على كل فريق سحب رقمين (أي ورقتين) إذا كان المجموع ٥٠٠٠ يحصل على كلمة من الآية.

٣٠٠٠ + ٢٠٠٠ = ٥٠٠٠

إذا سحبت كلمة Bonus تحسب ٥٠٠٠ ربّ

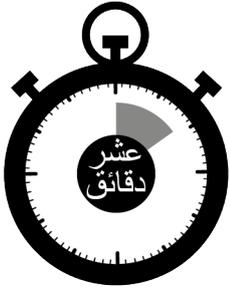
ويحصل الفريق على كلمة من كلمات الآية.

Bonus ٥٠٠٠ ربّ

٤
اقسم الأولاد الى فريقين.

فريق ١ فريق ٢

✂



١٠ - وسيلة الإيضاح

المواد المطلوبة: دبابيس ذات رؤوس ملوّنة - بالونات (على عدد الأولاد)
- أقلام تلوين - اسفنجة.

تطبيق

- ١- اعط كل ولد بالونا وقلمًا.
- ٢- ارسم على البالون وجهًا مبتسمًا.
- ٣- اطلب من الأولاد نفخ البالونات ورسم وجه يعكس وجوههم.
- ٤- ضع أمامك على الطاولة مجموعة من الدبابيس الملوّنة مغروزة بالإسفنجة.
- ٥- اطلب من الأولاد النظر إلى البالون الذي تحمله أنت، ثم أن يرفعوا البالونات التي تُعبّر عنهم.

شرح وتطبيق

● إحمل الإسفنجة التي تحتوي على الدبابيس الملوّنة. إنّ هذه الدبابيس تُمثّل الخطيئة. انظروا إلى شكلها الجميل والمغري. أمسك واحدًا من الدبابيس وقربها من بالونك وقل لهم: (م) أريد أن أجربها، ولكن إن استخدمتها سينفجر البالون ولن يبق معي شيئًا. ولكن سأقرب هذا الدبوس قليلاً من البالون وأحاول ألا أدعه يققع، وهنا افقع البالون.

● توجه للأولاد: (م) إنّ هذا البالون يمثّلنا نحن، والدبابيس تمثّل الخطايا والأشياء المغرية التي قد تبدو لنا جميلة وملوّنة لكنها بالحقيقة هي ليست كذلك، واستخدامها قد يبدو ممتعًا للحظات.

● مثلاً قد يأتي إليّ بعض الأصدقاء ليطلبوا منّي أن أفعل خطيئة ما تجاه شخصٍ آخر. وكأنّ هؤلاء الأصدقاء يأتون بدبوس لي، وأنا أعرف أن هذا الفعل الذي طلبوه منّي ليس أمرًا جيّدًا. إنّ سمعت لهم فهذا يدلّ على أنني قد وقعت في الخطيئة وكسرت قلب الله.

● يجب أن نتذكّر أنّ كلّ خطيئة مهما بدت جميلة وممتعة ستسبّب الأذى لنا أولاً ولغيرنا، كما أنّها تُحزن

الله أيضاً. لذلك يجب ان نُصلي دائماً لله لكي نختار القرارات الصّحيحة في حياتنا، فلا نقع في الخطية،
مُعتمدين عليه في كلّ أمور حياتنا.

دعونا نحني رؤوسنا للصلاة: ”يا رب يسوع، أشكرك لأنك تُحبّني. أريد أن أعترف لك اليوم بخطيئتي
واطلب منك أن تُساعدني لكي لا أقع فيها مرّة أخرى. أطلب منك أن تُزيد إيماني وثقتي بك، وتجعلني أتكل
عليك في كلّ أمور حياتي. باسم يسوع، آمين.“

١١ - ورقة النشاط

اطبع ورقة النشاط من المواد الإضافية. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.

اجمع الحروف باللون الرمادي بشكل صحيح ثم رتب الكلمات
لتحصل على الآية:

ق - ل - ا: ا: _____ على
ر - ا - ب - ل: ل: _____
م - ه - ك: ك: _____ وهو
ي - و - ع - ك - ل: ل: _____ لا يدع
د - ص - ي - ل - ا - ق: ق: _____
ت - ي - ع - ع - ز - ز: ز: _____
إلى الأبد. مزمور ٥٥: ٢٢



| الدرس ٢٨: بطرس يمشي على الماء |

الإسم: _____
التاريخ: _____

لَوْن هذه الصورة وأجب على السؤال:

ماذا قال يسوع لبطرس؟

- ١- لماذا شككت يا قليل الإيمان؟
- ٢- اذهب عني!
- ٣- حاول أن تتفقد نفسك بنفسك.



| الدرس ٢٨: بطرس يمشي على الماء |

الحل:

الق على الرب همك وهو يعولك لا يدع

الصديق يتزعزع. مزمور ٥٥: ٢٢

ماذا قال يسوع لبطرس؟

١- لماذا شككت يا قليل الإيمان؟